

ΥΛΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΕΘΟΔΙΚΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Πράξεις φυσικών αριθμών – Προτεραιότητα πράξεων.
- Ευκλείδεια διαίρεση.
- Κριτήρια διαιρετότητας.
- Ανάλυση αριθμού σε γινόμενο πρώτων παραγόντων.
- Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο και Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης φυσικών αριθμών.
- Ομώνυμα και ετερόνυμα κλάσματα.
- Ισοδύναμα κλάσματα.
- Απλοποίηση κλασμάτων.
- Σύγκριση κλασμάτων.
- Πράξεις κλασμάτων (πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμός διαίρεση, σύνθετα κλάσματα).
- Αριθμητικές παραστάσεις φυσικών αριθμών και κλασμάτων.
- Αριθμητικά προβλήματα.
- Εξισώσεις.
- Περίμετρος και εμβαδόν επίπεδων σχημάτων.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ως εξεταστέα ύλη του εν λόγω μαθήματος ορίζεται η διδαχθείσα ύλη της ΣΤ΄ Δημοτικού, συμπεριλαμβανομένης της γραμματικής και του συντακτικού που περιέχονται στο σχολικό εγχειρίδιο.

Ειδικότερα εξετάζονται:

Γραμματική:

- Κλίση ουσιαστικών, επιθέτων, αντωνυμιών.
- Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων.
- Ρήματα (φωνές, χρόνοι, εγκλίσεις, απρόσωπα ρήματα).

Συντακτικό:

- Ενεργητική - Παθητική σύνταξη και μετατροπή αυτών.
- Ευθύς - Πλάγιος λόγος.
- Σύνταξη προτάσεων (υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο, κατηγορούμενο, επιθετικοί και επιρρηματικοί προσδιορισμοί, είδη και σύνδεση προτάσεων)

Λεξιλόγιο/ Ορθογραφία:

- Κυριολεξία και μεταφορά λέξεων, φράσεων.
- Συνώνυμα, αντώνυμα, οικογένειες λέξεων.
- Εφαρμογή κανόνων ορθογραφίας.

Κατανόηση γραπτού λόγου:

- Δίνεται στους μαθητές/ριες ένα μη διδαγμένο και μη λογοτεχνικό κείμενο, στο οποίο καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις κατανόησης.
- Η μορφή των ερωτήσεων - ασκήσεων είναι ανοιχτού και κλειστού τύπου.

Παραγωγή λόγου:

- Οι μαθητές/ριες καλούνται να συντάξουν ένα δικό τους κείμενο με συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο, δηλαδή **άρθρο, επιστολή** με επίσημο ή ανεπίσημο ύφος και **ομιλία**. Η έκτασή του είναι περίπου στις 120 λέξεις.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ/ΕΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ!