# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

**Σχολική Μονάδα:** ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΜΙΧΑΛΗΣ-ΤΕΛΑΚΗΣ ΜΕΘΟΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ - 0566000
**Σχολικό Έτος:** 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2026

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το ιδιωτικό Λύκειο Μιχάλης-Τελάκης ΜΕΘΟΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ ξεκίνησε τη λειτουργία του πριν από επτά (7) χρόνια, δεδομένου ότι στην αναπτυσσόμενη περιοχή του Κορωπίου στην οποία βρίσκεται το εκπαιδευτήριο, μέχρι και το 2019 (έτος ίδρυσης του σχολείου) δεν υπήρχε τυπική ιδιωτική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και η ανάγκη ίδρυσης, οργάνωσης και κάλυψης της ιδιωτικής εκπαιδευτικής αρωγής ήταν μεγάλη. Ως εκ τούτου, κύριος σκοπός του Μεθοδικού εκπαιδευτηρίου αποτέλεσε και αποτελεί η λειτουργία ολιγομελών τμημάτων προκειμένου να συνδράμει για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, τις δυνατότητες και τις αδυναμίες του, συμβάλλοντας όχι μόνο στη γνωστική, αλλά και τη ψυχοσυναισθηματική του ανάπτυξη. Μέχρι πρόσφατα το Λύκειο συστεγαζόταν με το ιδιωτικό Γυμνάσιο Μιχάλης-Τελάκης «Μεθοδικό Εκπαιδευτήριο». Πλέον το Γυμνάσιο λειτουργεί σε ανεξάρτητο κτηριακό χώρο στην ίδια περιοχή, διατηρώντας ωστόσο κοινή εκπαιδευτική πορεία, καθώς οι δύο σχολικές μονάδες ξεκίνησαν τη λειτουργία τους το σχολικό έτος 2019-2020.

Η εισαγωγή των μαθητών στο εκπαιδευτήριο πραγματοποιείται κυρίως με τις εγγραφές των μαθητών/ριών της Γ΄Γυμνασίου από το αντίστοιχο ιδιωτικό Γυμνάσιο αλλά και από άλλες σχολικές μονάδες, δημόσιες και ιδιωτικές.  Μεγάλο ποσοστό των μαθητών κατοικεί στις περιοχές Κορωπί, Μαρκόπουλο, Παιανία, Πόρτο Ράφτη, Καλύβια, Σαρωνίδα, Βάρη.

Το σχολείο διευθύνεται μόνο από τον Διευθυντή, καθώς δεν κρίνεται ανάγκη διορισμού υποδιευθυντή. Το διδακτικό προσωπικό του εκπαιδευτηρίου απαρτίζεται από 20 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος, εκ των οποίων  20 ΙΔΑΧ και 1 (μία) αναπληρώτρια. Επίσης, από τους 20 ΙΔΑΧ, μία (1) εκπαιδευτικός βρίσκεται σε άδεια ανατροφής τέκνου. Κατά το σχολικό έτος 2025 – 2026 το μαθητικό δυναμικό του Λυκείου αποτελούνταν από 47 μαθητές, των τριών (3) τάξεων συνολικά. Αναλυτικά, η Α΄ Λυκείου λειτούργησε με ένα (1) τμήμα των 17 μαθητών/ριών, η Β΄ Λυκείου με ένα (1) τμήμα των 17 μαθητών/ριών και η Γ΄ Λυκείου με ένα (1) τμήμα των 13 μαθητών/ριών. Το σχολείο διαθέτει πλήρως μηχανοργανωμένο αρχείο, καθώς συνδέεται με το myschool το οποίο ενημερώνεται καθημερινώς άλλα και με την πλατφόρμα του 4schools κατά την οποία πραγματοποιείται επικοινωνία του σχολείου με τους μαθητές/ριες και τους γονείς τους.

Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 η λειτουργία της σχολικής μονάδας πραγματοποιήθηκε δια ζώσης όλη τη σχολική χρονιά και δεν χρειάστηκε να χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα 4schools (σύγχρονη διδασκαλία) προκειμένου να πραγματοποιηθούν τα μαθήματα εξ’ αποστάσεως. Ως εκ τούτου, η διδασκαλία των μαθημάτων έγινε σε κανονικούς ρυθμούς χωρίς κανένα πρόβλημα.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

- Αποτελεσματική εφαρμογή των ομαδοσυνεργατικών και βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας της σχολικής μας μονάδας ενισχύοντας τις δεξιότητες και την κριτική σκέψη των μαθητών/ριών.
- Ανάπτυξη αρμονικών και ισορροπημένων σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών διαμορφώνοντας κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Συνεχής ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασία μεταξύ του σχολείων και της οικογένειας.
- Πρωτοβουλίες της σχολικής μονάδας για συμμετοχή των μαθητών/ριών σε δράσεις και προετοιμασία σε σχολικούς διαγωνισμούς με βραβεία και διακρίσεις.
- Αποδοτική και αποτελεσματική πρακτική του σχολείου για φοίτηση των μαθητών/ριών στη σχολική μονάδα χωρίς απουσίες και κίνδυνο διαρροής τους, μεριμνώντας για την ομαλή μετάβασή τους μεταξύ των βαθμίδων.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των τάξεων για την ενίσχυση της διαθεματικής διδασκαλίας.
- Κινητοποίηση όλων των εκπαιδευτικών για πιο ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

### Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού βασιζόμενη στην εξισορρόπηση τόσο των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού όσο και των αναγκών της σχολική μονάδας.
- Συνεχή ανάπτυξη θετικού παιδαγωγικού κλίματος, το οποίο χαρακτηρίζεται από συνεργασία, εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό μεταξύ Διεύθυνσης, εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών.
- Συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών, με ελάχιστα έως μηδενικά φαινόμενα σχολικής διαρροής και

υψηλό βαθμό συνέπειας στην παρακολούθηση των μαθημάτων.
- Σταθερή επικοινωνία σχολείου και οικογένειας μέσω ενημέρωσης, ψηφιακής πλατφόρμας και τακτικών συναντήσεων, που ενισχύει τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Αξιοποίηση και εμπλουτισμό των σχολικών χώρων με εκπαιδευτικά/εποπτικά μέσα για αποτελεσματική υλοποίηση και υποστήριξη του σχολικού προγράμματος και του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού.
- Περαιτέρω ενίσχυση του παιδαγωγικού συντονισμού και της αξιοποίησης συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας, με στόχο την ακόμη πιο ενεργή συμμετοχή των μαθητών/ριών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Διεύρυνση της αξιοποίησης σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και ψηφιακών εργαλείων, ώστε να υποστηρίζεται αποτελεσματικότερα η διαφοροποιημένη διδασκαλία.
- Περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων που ενισχύουν τη διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα και προάγουν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας.
- Συνεχής εμπλουτισμός επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών, με έμφαση σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και θέματα εκπαιδευτικής ψυχολογίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Θετικά σημεία**

- Υλοποίηση από την σχολική μονάδα εκπαιδευτικών προγραμματων επαγγελματικής κατάρτισης προς το διδακτικό προσωπικό.
- Αυξημένο ενδιαφέρον του εκπαιδευτικού προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις εκτός της σχολικής μονάδας, επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους για την αποτελεσματική ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Ανεπαρκής συμμετοχή της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών της κυρίωσε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα επιμόρφωσης.
- Παρότρυνση της σχολικής μονάδας για προγραμματισμό επιμορφωτικών δράσεων από το σύλλογο διδασκόντων καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στον τομέα της εκπαιδευτικής ψυχολογίας,

για παροχή ποιοτικής προσφοράς υπηρεσιών στον μαθητικό πληθυσμό αλλά και στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Λειτουργία**
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**
1
**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις** )
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
**Λειτουργία**
Διοικητική λειτουργία
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**
0
**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**
-
**Λειτουργία**
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**
1
**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις** )
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ενίσχυση της γνώσης και κατανόησης των θρησκευτικών μνημείων ως στοιχείων πολιτιστικής και θρησκευτικής κληρονομιάς.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων πολυγραμματισμού, κριτικής σκέψης και αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία.
- Καλλιέργεια σεβασμού στη θρησκευτική και πολιτισμική διαφορετικότητα.
- Βελτίωση της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και παρουσιάσεις.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος εντός του ωρολογίου προγράμματος για την

πλήρη ανάπτυξη των ερευνητικών εργασιών από όλες τις ομάδες των μαθητών καθώς και της ανάγκης ανταπόκρισης στην ροή της διδακτέας ύλης.

- Περιοδικές δυσκολίες στη σύνδεση στο διαδίκτυο και στην πρόσβαση σε συγκεκριμένες πλατφόρμες εικονικής περιήγησης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**